

**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ  
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА  
ДОСМУХАМЕДОВА**

**БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ**  
«Х.Досмухамедов атындағы Атырау  
мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМҚ  
Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением  
Ученого совета АТІ У им.Х.Досмухамедова  
Ректор А.Талтенов  
20    ж.л. «  » №    хаттама/протокола

**БІЛ ІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME**

**«6B01506 – География пәні мұғалімі, қосымша мамандандырылған  
географ - өлкетанушы»**

Білім беру бағдарламасының атауы

**«6B01506 – Учитель географии, дополнительной специализацией географ-краевед»**

Название образовательной программы

**«6B01506 – Teacher of geography, additional specialization geographer-local historian»**

Name of education programme

Факультет «Естествознания и сельскохозяйственных наук»  
 Кафедра География, туризм и водные ресурсы

Название ОП 6В01506 – Учитель географии, дополнительной специализацией географ-краевед»

Тип ОП:

- Действующая  
 Новая  
 Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Альжанова Р.Ж	Доцент, заведующей кафедрой география, туризм и водные ресурсы	+7 701 357 49 23	
Мустафина А.Ж.	Магистр, ст. преподаватель кафедры география, туризм и водные ресурсы	+7 701 373 70 95	
Карамурзиева Ж.Ж.	Ст. преподаватель кафедры география, туризм и водные ресурсы	+7 775 814 50 43	
Кузбулова С. О	Магистр, ст. преподаватель кафедры география, туризм и водные ресурсы	+7 701 596 59 99	
Каришева А.К	Директор филиала кафедры география, туризм и водные ресурсы школы - гимназии №35 им Х.Ергалиева	+7 775 262 81 33	
Бектурганұлы Д	Студент 3-курса кафедры география, туризм и водные ресурсы по специальности География	+7 778 589 93 47	



# 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

## 1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

## 1.2 Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе

«6В01506 –Учитель географии, дополнительной специализацией географ-краевед»

## 1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

## 1.4 Типичный срок обучения: 4 года

## 1.5 Отличительные особенности ОП

*Программа подготовки бакалавров по направлению 6В01506 – «Учитель географии, дополнительной специализацией географ-краевед» направлена на подготовку педагогов, обладающих инновационным мышлением, ценностями педагогической профессии, владеющих передовыми технологиями преподавания, исследовательскими и краеведческими навыками в области географии, способных органично интегрироваться в современные динамичные условия.*

*Процесс обучения реализуется в виде лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, также предусмотрены учебные и профессиональные практики, подготовка курсовых и дипломных проектов.*

*Уникальность образовательной программы 6В01506 – «Учитель географии, дополнительной специализацией географ-краевед» заключается:*

- освоение инновационных методик и приемов активного обучения*
- в области родного языка, иностранного языка, естественнонаучной, компьютерной, учебной, социальной (межличностная, межкультурная, гражданская), предпринимательской, экономической, культурной подготовки, дополнительных и профессиональных компетенций в физической, экономической, социальной, политической географии, картографии, землеведении, климатологии, краеведении и их преподавании.*

*Уникальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.*

## 2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

### 2.1 Цели ОП

*Подготовить учителя географии, способного проектировать и проводить уроки с применением инновационных технологий*

### 2.2 Обоснование ОП для студентов

*Потенциал программы обоснован:*

- задачей подготовки педагогов, владеющих следующими трудовыми функциями: образовательная, учебно-воспитательная, научно-исследовательская и производственно-управленческая.

- острой востребованностью в учителях географии является их задействованность в изучении исторической, физико-географической, социально-экономической особенностей Атырауского региона.

- навыками в области организации исследования родного края;

- навыками организации и проведения историко-географического исследования в школе.

Главной особенностью образовательной программы **«6В01506 – Учитель географии, дополнительной специализацией географ-краевед»** является то, что помимо освоения инновационных методик и приемов активного обучения, предусматривает то, что выпускники освоивших образовательную программу, могут

- проводить комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

- провести комплексные географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

### 2.3 Потребность на рынке труда

Разработка данной образовательной программы обусловлена потребностью региона в специалистах педагогического направления в связи с реализацией программы «Рухани жангыру», модернизацией общественного сознания, в потребности воспитания казахстанского патриотизма у молодого поколения казахстанцев.

Профессии, связанные так или иначе с географией и краеведением, все больше набирают популярность в современном мире и становятся востребованными. Поэтому при выборе будущей специальности стоит обратить на них внимание.

Географы-краеведы могут трудиться в самых разных сферах: это и образовательные, и научные, и государственные, и культурные учреждения. Специалист в данной области может стать ученым и участвовать в международных симпозиумах, преподавателем университета, научным сотрудником этнографического музея, гидом в историко-этнографических и туристических экскурсиях.

Выпускники данной специальности могут работать в различных педагогических, рекреационных, природных организациях. Кроме того, они могут добиться больших успехов в научной деятельности, продолжив обучение в ВУЗе, и заниматься

исследованием ландшафта, а также имеют право заниматься преподаванием дисциплин своего профиля в школе. Уровень их востребованности на рынке труда большой.

Современная профессиональная подготовка учителя географии должна включать как теоретические психолого-педагогические и методические знания при решении практических учебно-воспитательных задач, так и знание фундаментального ядра современной географии, ее состояния и перспектив развития, ее прикладных направлений, а современная школьная география должна быть направлена на интеграцию научных достижений и исследований с образовательным процессом

Обучение на этой специальности осуществляется сразу по нескольким направлениям: физическая, социальная и экономическая и общая география. Студенты изучают дисциплины по таким модулям, как картография, география Казахстана и мира, землевладение, устойчивое развитие, а также социально-экономическую географию. Углубленно изучаются предметы выбранного профиля. Выпускники данной специальности могут работать в различных педагогических, рекреационных, природных организациях. Кроме того, они могут добиться больших успехов в научной деятельности, продолжив обучение в ВУЗе, и заниматься исследованием ландшафта, а также имеют право заниматься преподаванием дисциплин своего профиля краеведение в школе.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

#### **2.4 Область профессиональной деятельности**

- образовательную (педагогическую);
- учебно-воспитательную;
- научно-исследовательскую;
- производственно-управленческую

#### **2.5 Объекты профессиональной деятельности**

Бакалавр образовательной программы «6В01506 –Учитель географии, дополнительной специализацией географ-краевед» осуществляет свою профессиональную деятельность в объектах:

- образовательную (педагогическую) работу в качестве учителя географии и факультативных курсов в различных учебных заведениях (школы, гимназии, лицеи, колледжи и т.п.), организатора туристско-краеведческой и экологической работы в школе;

- научно-исследовательскую в качестве научного сотрудника, лаборанта: выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных организациях (география, геология, картография, гидрология, метеорология, география почв, туризм и др.);

- выполнение общих разработок в проектных и конструкторских организациях в качестве специалиста (топографические съемки, создание карт, метеоплощадок), рекреация, обводнение, районная планировка (например, производственной и социальной инфраструктуры, природных и социально-экономических объектов и др.);

- производственно-управленческую деятельность в государственных структурах в качестве сотрудника различного уровня (отделы образования, акиматы, отделы охраны природы и земельных ресурсов, природоохранной организации и т.п.);

### 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускники программы

**6В01506 – Учитель географии,**

**дополнительной специализацией географ-краевед:**

- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; **(PO1)**

- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации, экологического мышления, навыков предпринимательства с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии и психологии; понимать значение принципов и культуры академической честности; **(PO2)**

- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; **(PO3)**

- Способен использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий; имеет навыки работы с цифровыми инструментами онлайн-обучения, электронного обучения, сетевой коммуникации; разработки учебно-познавательных заданий для сетевой совместной деятельности; создания сценария цифровых уроков, дистанционных образовательных событий; анализа данных об учебной деятельности на основе цифрового следа.; **(PO4)**

- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры; **(PO5)**

демонстрировать знания и понимание в области географических наук, включая физическую, экономическую, социальную, культурную, политическую географии, картографию, геоэкологию, краеведение **(PO6)**;

знать методы научных исследований и академического письма, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне: научно-исследовательской деятельности, преподавания в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях, организации и осуществления внеклассных форм работы со школьниками, осуществлении просветительской деятельности в области географии **(PO7)**;

формулировать аргументы и решать проблемы в вопросах единства географии, общественного интереса к географии **(PO8)**;

осуществлять сбор, интерпретацию информации и подготовку научных материалов, обработку результатов полевых и экспериментальных исследований для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений **(PO9)**;

сообщать информацию, идеи, проблемы и решения по многообразным социально-экономическим, физико-географическим, политико-географическим и культурным аспектам современного динамично развивающегося мира **(PO10)**;

осуществлять проектную деятельность по специальности с применением современных геоинформационно-коммуникационных технологий **(PO11)**;

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП

Модуль коды Код модуля Module code	Модуль құраушылары (коды және атауы) Составляющие модуля (код и название) Module components (code and name)	Цикл және компоненттері Цикл и компонент Cycle and component	оқу тілі, Языко бұчения, language of educating	Корытынды бақылау түрі Форма проведения итогового контроля Form of final control	Академиялық кредиттер саны Количество академических кредитов Number of academic credits	Қалыптастырылған куыреттіліктері (5 бөлім кодтары) Формируемые компетенции (коды из раздела 5) Formed competencies (codes from section 5)	Ескертпе Примечание Note
<b>1 семестр</b>							
UKM 01 Ұлттық код модулі MNK 01 Модуль национального кода NCM 01 National Code Module	KKZT 1101 Қазақстанның қазіргі заман тарихы SIK 1101 Современная история Казахстана MNHK 1101 Modern history of Kazakhstan	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Қаз рус	Мем. Емтихан Гос. Экзамен	5	KK1, KK2	Қазақстан және дүниежүзілік тарихы История Казахстана и всемирная история Kazakhstan and world history
BM 02 Байланыс модулі MK 02 Модуль коммуникации	K(O)T 1103 Қазақ (орыс) тілі K(R)Ya 1103 Казахский (русский) язык K(R)L 1103 Kazakh (Russian) language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Қаз рус	Тест Тест Test	5	KK5-KK11	Қазақ тілі және әдебиеті/Орыс филологиясы Казахский язык и литература / Русская филология Kazakh language and literature / Russian Philology
CM 02 Communication module	ShT 1104 Шетел тілі IYa 1104 Иностраный язык FL 1104 Foreign language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Қаз рус	Тест тест test	5	KK6-KK11	Аударма ісі және шетел тілдері Переводческое дело и иностранные языки

		languages					
GBM 08 Географиялық білім модулі MGZ 08 Модуль географических знаний GKM08 Geographical knowledge module	AP 1201 Академическое письмо АН 1201 Академиялық хат AW 1201 Academic writing	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Каз рус	Эссе Эссе Essay	3	ПК1-ПК2	География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources
GBM 08 Географиялық білім модулі MGZ 08 Модуль географических знаний GKM08 Geographical knowledge module	ZZ 1205 Жалпы жертану OZ 1205 Общее землеведение GG 1205 General geography	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Каз рус	Ауызша емтихан Устный экзамен Oralexam	5	ПК12- ПК14	География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources
GOKM 10 Географ-өлкетанушыны қалыптастырушы модуль MFGK 10 Модуль формирования Географ-краеведа FGLHM 10 formation of the geographer- local history module	AOG 2211 Атырау облысының географиясы / GAO 2211 География Атырауской области GAO 2211 Geography of Atyrau region TO 2211 Тарихи –өлкетану IK 2211 Историческая краеведение HRS 2211 Historical regional studies	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Каз рус	Жазбаша емтихан Письменный экзамен A writtenexam	5	ПК22- ПК23	География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources



SYSM 04 Салауатты өмір салты модулі MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» MHL 04 Module Healthy lifestyle	DSH 1107 Дене шынықтыру/ FK 1107 Физическая культура/ PE 1107 Physical education	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Каз рус	Диф Сынақ Диф зачет Def. standings	2	КК20-КК22	Дене шынықтыру Физическая культура Physical education
<b>Итого за семестр</b>							
<b>2 семестр</b>							
UKM 01 Ұлттық код модулі MNK 01 Модуль национального кода NCM 01 National Code Module	Fil 1102 Философия Fil 1102 Философия Phil. 1102 Philosophy	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Каз рус	Эссе Эссе Essay	5	КК2, КК4	Әлеуметтік – гуманитарлық пәндер Социально- гуманитарные дисциплины Social and humanities subjects
BM 02 Байланыс модулі	K(O)T 1103 Казак (орыс) тілі K(R)Ya 1103 Казахский (русский) язык K(R)L 1103 Kazakh (Russian) language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Каз рус	Тест тест test	5	КК5-КК11	Казак тілі және әдебиеті/Орыс филологиясы Казахский язык и литература / Русская филология Kazakh language and literature / Russian Philology
CM 02 Communication module	ShT 1104 Шетел тілі IYa 1104 Иностраный язык FL 1104 Foreign language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Каз рус	Тест тест test	5	КК6-КК11	Аударма ісі және шетел тілдері Переводческое дело и иностранные языки Translation and foreign languages

<p>GBM 08 Географылык бiлiм модулі MGZ 08 Модуль географических знаний GKM08 Geographical knowledge module</p>	<p>КТН 1206 Картография топография негiздерiмен KOT 1206 Картография с основами топографии MBT 1206 Mapping the basics of topography Kar 1206 Картография Kar 1206 Картография Car 1206 Cartography</p>	<p>БП, ТК БД, КВ BD, ES</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Тест test test</p>	<p>7</p>	<p>География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources</p>
<p>SOSM 04 «Салауатты әмiр салты» модулі MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» MHL 04 Module "Healthy Lifestyle"</p>	<p>ODP 1208 Оқу (далалық) практика UPP 1208 Учебно (полевая) практика TP 1208 Training (field) practice</p>	<p>БП, ЖК БД, ВК BD, ICC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Есебі Report Отчет</p>	<p>3</p>	<p>География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources</p>
<p>SOSM 04 «Салауатты әмiр салты» модулі MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» MHL 04 Module "Healthy Lifestyle"</p>	<p>DSh 1107 Дене шынықтыру/ FK 1107 Физическая культура/ PE 1107 Physical education</p>	<p>ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Диф Сынақ Диф зачет Def.standings</p>	<p>2</p>	<p>Дене шынықтыру Физическая культура Physical education</p>
<p>PKKM 05 Педагогты кәсiби қалыптастыру модулі MPAP 05 Модуль профессионального формирования педагога MPFT 05 Module of professional formation of the teacher</p>	<p>OTP 1209 Оқу танысу практикасы UOP 1209 Учебное – ознакомительная практика TT 1209 Training - Trialpractice</p>	<p>БП, ЖК БД, ВК BD, ICC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Есебі Report</p>	<p>3</p>	<p>Педагогика кафедрa лабораториясы Кафедра лаборатория педагогики Department of pedagogy laboratory</p>
<p style="text-align: center;"><b>Итого за семестр</b></p>						<p style="text-align: center;"><b>30</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>3 семестр</b></p>						

<p>ASBM 03 Әлеуметтік-саяси білім модулі MSPZ 03 Модуль социально-политических знаний MoSPE 03 Module of socio-political education</p>	<p>ASBM 2106 Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) MSPZ 2106 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) TMSK 2106 The module of socio-political knowledge (sociology, political science, cultural studies, psychology)</p>	<p>ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Тест test test</p>	<p>8</p>	<p>Әлеуметтік – гуманитарлық пәндер Социально-гуманитарные дисциплины Social and humanities subjects</p>
<p>BM 02 Байланыс модулі MK 02 Модуль коммуникации CM 02 Communication module</p>	<p>АКТ 2105 Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) / ICT 2105 Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) / ICT 2105 Information and communication technology (in English)</p>	<p>ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Тест test test</p>	<p>5</p>	<p>Информатика/ Математика және математиканы оқыту әдістемесі Информатика/Математика и методика преподавания математики Informatics/ Mathematics teaching and mathematics teaching methods</p>
<p>РККМ 05 Педагогты кәсіби қалыптастыру модулі MPAP 05 Модуль профессионального формирования педагога MPFT 05 Module of professional formation of the teacher</p>	<p>Ped 2202 Педагогика Ped 2202 Педагогика Ped 2202 Pedagogy</p>	<p>БП, ЖК БД, ВК BD, ICC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Тест test test</p>	<p>5</p>	<p>Педагогика кафедрa лабораториясы Кафедра лаборатория педагогикки Department of pedagogy laboratory</p>

FGGM09 Физикалық география және геоэкология MFGG 09 Модуль физическая география и геоэкологии модулі MPG 09 Module physical geography and geoeology	GTK 2210 Геоэкология және табиғатты қорғау GOP 2210 Геоэкология и охрана природы GNC 2210 G- ecology and nature conservation	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Каз рус	Тест тест test	10	ПК18- ПК19	География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources
	Вю 2210 Биогеография Вю 2210 Биогеография Вю 2210 Biogeography						
SOSM 04 «Салауатты өмір салты» модулі MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» MNL 04 Module "Healthy Lifestyle"	DSh 2107 Дене шынықтыру/ FK 2107 Физическая культура/ PE 2107 Physical education	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Каз рус	Диф Сынақ Диф зачет Def. standings	2	КК20-КК22	Дене шынықтыру Физическая культура Physical education
<b>Итого за семестр</b>							
<b>4 семестр</b>							
UKM 01 Ұлттық код модулі MNK 01 Модуль национального кода NCM 01 National Code Module	ETKN 2108 Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері/ EOVBZh 2108 Экология и основы безопасности жизни/ EL.SB 2108 Ecology and life safety basicsvv KSM 2108 Кәсіпкерлік және стартап менторы/ OPMS 2108 Основа предпринимательства и ментор стартапов/ ESM 2108 Entrepreneurship and Startup Mentor MEIRSh 2108 Мәңгілік ел идеясы және рухани жаңғыру/ IMEDM 2108 Идея Мәңгілік Ел и духовная модернизация/ IME.SM 2108 Idea Maglik E1 and	ЖБП, ТК ООД,КВ GES, ES	Каз рус	Жобаны қорғау Зашита проекта Project protection	5	КК3, КК4	Кафедралар «Экология», «Экономика», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Құқықтану» Кафедры «Экология», «Экономики», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Юриспруденция» Departments «Ecology», «Economics», «Social and humanities»

<p>РККМ 05 Педагогты кәсіби кальпастыру модулі МРАР 05 Модуль профессионального формирования педагога MPFT 05 Module of professional formation of the teacher</p>	<p>spiritual modernization</p> <p>TShTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ TMVR 2203 Теория и методика воспитательной работы/ TMEW 2203 Theory and methods of educational work</p>	<p>БП, ЖК БД, ВК BD, ICC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Тест тест test</p>	<p>5</p>	<p>ПКЗ ПК4</p>	<p>Педагогика кафедрасы лабораториясы Кафедра лаборатория педагогиканы Department of pedagogy laboratory</p>	<p>subjects», «Law»</p>
<p>FGGM09 Физикалық география және геоэкология MFGG 09 Модуль физической географии и геоэкологии модулі MPG 09 Module physical geography and geoeology</p>	<p>MMFG 2212 Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы FGMO 2212 Физическая география материков и океанов PGCO 2212 Physical geography of continents and oceans MFG 2212 Мұхиттардың физикалық географиясы FGO 2212 Физическая география океанов PGO 2212 Physical geography of the oceans</p>	<p>БП, ТК БД, КВ BD, ES</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Тест тест test</p>	<p>5</p>	<p>ПК18- ПК19 ПК21</p>	<p>География, туризм және су ресурстары География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources</p>	<p>География, туризм және су ресурстары География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources</p>
<p>TMDFG2213 географиясы FGSNG 2213 Физическая география СНГ PGGSN 2213 Physical Geography of SNG</p>	<p>KFG 2213 Қазақстанның физикалық географиясы FGK 2213 Физическая география Казахстана PGK 2213 Physical geography of Kazakhstan</p>	<p>БП, ТК БД, КВ BD, ES</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Тест тест test</p>	<p>5</p>	<p>ПК20</p>	<p>География, туризм және су ресурстары География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources</p>	<p>География, туризм және су ресурстары География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources</p>

MPSD Модуль педагогтың саңдық дағдылары MTcNP02 Модуль Цифровые навыки педагога MDST Module Digital skills of the teacher	ИТ 2206 Использование ИТ в образовании ВВІТ 2206 Білім беруде ІТ колдану УІТ 2206 Using IT in education	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Каз/Рус Қар/Орыс Kaz/Rus	Тест	5	Информатика/ Информатика/ Informatics/
SOSM 04 «Салауатты өмір салты» модулі MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» MHL 04 Module "Healthy Lifestyle"	DSH 2107 Дене шынықтыру/ FK 2107 Физическая культура/ PE 2107 Physical education	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Каз рус	Диф Сынақ Диф зачет Def.standings	2	Дене шынықтыру Физическая культура Physical education
MPAP 05 МРАР 05 Кәсіби педагогті қалыптастыру модулі MPAP 05 Модуль профессионального формирования педагога PTEM 05 Professional Teacher Education Module	PP 2214 Педагогикалық практика PP 2214 Педагогическая практика PP 2214 Pedagogical practice	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Каз рус	Есебі Отчет Report	3	Педагогика кафедрa лабораториясы Кафедра лаборатория педагогика Department of pedagogy laboratory
<b>Итого за семестр</b>					<b>30</b>	
				5 семестр		

<p>РККМ 05 Педагогты кәсіби калыптастыру модулі</p> <p>МРАР 05 Модуль профессионального формирования педагога</p> <p>MPFT 05 Module of professional formation of the teacher</p>	<p>OPRFE 3204 Оқушылардың дамуының физиологиялық ерекшеліктері/ OPFRSh 3204 Особенности физиологического развития школьника/ FRPDS 3204 Features of the physiological development of the student</p>	<p>БП, ЖК БД, ВК BD, ICC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>тест Тест test</p>	<p>5</p>	<p>ПК1, ПК4</p>	<p>Педагогика кафедрa лабораториясы Кафедра лаборатория педагогика Department of pedagogy laboratory</p> <p>Психология және арнайы білім беру Психология и специальное образование Psychology and special education</p> <p>Биология және ауылшаруашылық пәндері Биология и сельскохозяйственные дисциплины Biology and agricultural disciplines</p>
<p>ІВВМ 06 Инновациялық білім беру модулі</p> <p>МІО 06 Модуль инновационного образования</p> <p>ІЕМ 06 Innovative education module</p>	<p>ВОГ 3215 Бағалаудың өлшемдік технологиялары ТКО 3215 Технологии критериального оценивания СAТ 3215 Criterion Assessment Technologies</p>	<p>БП, ЖК БД, ВК BD, ICC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Тест тест test</p>	<p>5</p>	<p>ПК7</p>	<p>География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources</p>

<p>MPSD Модуль педагогтың сандық дағдылары MTсNР02 Модуль Цифровые навыки педагога MDST Module Digital skills of the teacher</p>	<p>RECR 2207 Разработка электронных образовательных ресурсов по предмету PEBR 2207 Пән бойынша электрондық білім беру ресурстарын әзірлеу DERS 2207 Development of electronic educational resources on the subject</p>	<p>БП, ЖК БД, ВК BD, ICC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Жоба Проект</p>	<p>5</p>		<p>Информатика/ Информатика/ Informatics/</p>
<p>ZGM 11 Жабандану және геоәсіят модулі MGE 11 Модуль геоғлобалыстық және экономикалық MGG11 The module geometry and globalization and geopolitics</p>	<p>OTEN 3216 Өндірістің техникалық-экономикалық негіздері TEOP 3216 Техника-экономикалық негіздері TFR 3216 Techno- economic foundations of production OG 3216 Өнеркәсіп географиясы PG 3216 Промышленная география IG 3216 Industrial geography</p>	<p>БП, ТК БД, КВ BD, ES</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Ауызша емтихан Устный экзамен Oralexam</p>	<p>5</p>	<p>ПК27</p>	<p>География, туризм және су ресурстары География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources</p>
<p>GOKM 10 Географ-өлкетанушыны қалыптастырушы модуль MFGK 10 Модуль формирования Географ-краеведа MPG 09 formation of the geographer- local history module</p>	<p>KTG 3218 Қазақстанның туризм географиясы GTK 3218 География туризма Қазақстана GTK 3218 Geography of tourism in Kazakhstan Eks 3218 Экскурсиятану Eks 3218 Экскурсоведение Eks 3218 Ekskursia AOT 3219 Атырау облысының топонимикасы TAO 3219 Топонимика Атырауской области TAR 3219 Топонимика Атырау region Mur 3219 Мұражайтану Mus 3219 Музееведение</p>	<p>БП, ТК БД, КВ BD, ES</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Жазбаша емтихан Письменный экзамен Awrittenexam</p>	<p>5</p>	<p>ПК25- ПК26</p>	<p>География, туризм және су ресурстары География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources</p>
		<p>БП, ТК БД, КВ BD, ES</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Ауызша емтихан Устный экзамен Oral exam</p>	<p>5</p>	<p>П25- ПК26</p>	<p>География, туризм және су ресурстары География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources</p>



Mus 3219 Museology	Итого за семестр		6 семестр		30		
IBVM 06 Инновациялық білім беру модулі	VIV 3207 инклюзивті білім беру/ VIO 3207 инклюзивное образование/ VIE 3207 Inclusive Education	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Каз рус	Топ жобасы Групповой проект Group project	5	ПК6	Психология және арнайы білім беру Психология и специальное образование Psychology and special education  Биология және ауылшаруашылық пәндері Биология и сельскохозяйственные дисциплины Biology and agricultural disciplines
MIO 06 Модуль инновационного образования	TON 3217 Туризм және өлкетану негіздері OTK 3216 Основы туризма и краеведения VTLN 3216 Basis to of tourism and local history	КП, ТК ПД,КВ PD, ES	Каз рус	Жазбаша емтихан Письменный экзамен A written exam	6	ПК24	География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources
IEM 06 Innovative education module	HTG 3217 Халықаралық туризм географиясы GMT 3217 География международного туризма GIT 3217 The geography of international tourism						
GOKM 10 Географ-өлкетанушыны қалыптастырушы модуль MFGK 10 Модуль формирования Географ-краеведа MPG 09 formation of the geographer- local history module	KOP 3301 Кіріктірілген оқытудың практикалы PIO 3301 Практикум по интегрированному обучению WIL 3301 Workshop on integrated learning	КП,ЖК ПД,ВК PD,ICC	Каз рус	Тест Тест Тест	5	ПК8- ПК9	География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources
PSHM07 Педагогикалық шеберліктің модулі MPM 07 Модуль педагогического							

мастерства MPS 07 The module of pedagogical skills	GOA 3302 Географияны оқыту әдістемесі MPG 3302 Методика преподавания географии MTG 3302 Method teaching of geography	КП,ЖК ПД,ВК PD,ICC	Каз рус	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Awtıttıneham	5	ПК8- ПК10	География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources
ZGM 11 Жаһандану және геосаясат модулі MGE 11 Модуль геоглобалитики и экополитики MGG11 The module geometry and globalization and geopolitics	DSEAG 3220 Дүние жүзінің саяси, экономикалық және әлеуметтік географиясы ESPGM 3220 Экономическая, социальная и политическая география мира ESPGW 3220 Economic social and political geography of World KDG 3220 Қазіргі дүние географиясы G SM3220 География современного мира MG W3220 Modern geography of World	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Каз рус	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Awtıttıneham	5	ПК28- ПК29	География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources
PSHM07 Педагогикалық шеберліктің модулі MPM 07 Модуль педагогического мастерства MPS 07 The module of pedagogical skills	КР3303 Кәсіби практика РР 3303 Профессиональная практика РР 3303 Professional practice	КП,ЖК ПД,ВК PD,ICC	Каз рус	Есебі Отчет Report	4	ПК9- ПК11	География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources
<b>Итого за семестр</b>						<b>30</b>	
<b>7 семестр</b>							
Программа (Major) GT 12 Геоапараттық технологиялар Модуль GT 12 Модуль Геоинформационные технологии GT 12 The module Geoinformation	GAZ 4305 Географиялық апараттық жүйелер GIS 4305 Географические информационные системы/ GIT 4305 Geographic Information Systems/ 4305 МК Метеорология және климатология 4305 МК Метеорология и климатология 4305 MC Meteorology and	КП, ТК ПД,КВ PD, ES	Каз рус	Тест тест	5	ПК-33 ПК -36	(Major) География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources

technology	climatology/						
Программа (Minor*) OZKM 13 Оқытушы-зерттеушінің қалыптасу модулі MFR1 13 Модуль формирования педагога-исследователя MFTT 13 The module of the formation of the teacher-researcher	TG 4305 Топырақ географиясы GP4305 География почв GS 4305 Geography of soils/ Gig 4305Гидрология Gig 4305Гидрология Hyd 4305 Hydrology	КП, ТК ПД,КВ PD, ES	Каз рус	Тест тест	5	ПК-37 ПК -40	(Minor* География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources
ZGM 11 Жаңадану және геосаясат модулі MGE 11 Модуль геоглобалистики и экологистики MGG11 The module geometry and globalization and geopolitics	KEAG 4306 Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы ESGK 4306 Экономическая и социальная география Казахстана ESGK 4306 Economic and social geography of Kazakhstan	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC		Жазбаша емтихан Письменный экзамен Awtitelexham	5	ПК28- ПК29	География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources
IBVM 06 Инновациялық білім беру модулі MIO 06 Модуль инновационного образования IEM 06 Innovation Education Module	BM 4221 Білім берудегі менеджмент MO 4221 Менеджмент в образовании MI 4221 Management in education	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Каз рус	тест Тест test	3	ПК5, ПК7	География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources
PSHM07 Педагогикалық шеберліктің модулі MPM 07 Модуль	GGZA 4208 Географиядағы ғылыми зерттелердің әдістемесі MNIG 4208 Методология научных исследований в географии MSRG 4208 Methodology of	КП, ТК ПД,КВ PD, ES	Каз рус	Ауызша емтихан Устный экзамен Oralexham	5	ПК8, ПК11	География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and



Модуль педагогического мастерства MPS 07 The module of pedagogical skills	UP 4311 Undergraduate / manufacturing practice					Geography, tourism and water resources
КМAM 14 Қорытынды мемлекеттік аттестациялау модулі MIA 14 Модуль итоговой государственной аттестации MFA 14 Module finalst atecertification	Дипломдық жұмысты (жоба) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және тапсыру / Написание и защита дипломной работы (проект) или подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending a thesis (project) or preparing and passing a comprehensive exam	ҚА ИА ҒА	Қаз рус	Кешенді емтихан немесе қорғау Защита или комплексный экзамен Protectionor comprehensive exam	12	ПК41- ПК43  География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources
<b>Итого за семестр</b>					<b>27</b>	
<b>Итого:</b>					<b>240</b>	

## 6.МАТРИЦА КОРРЕЛЯЦИИ

результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями (результатами обучения составляющих компонентов)

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
КК 1	+										
КК 2		+									
КК3 – КК4		+									
КК5			+	+							
КК6			+								
КК7			+								
КК8- КК 11			+								
КК12				+							
КК13				+							
КК14- КК15		+									
КК16- КК19		+									
КК20					+						
КК21					+						
КК22					+						
ПК1- ПК2						+	+				
ПК3- ПК4						+	+				
ПК5- ПК7							+				
ПК8- ПК11							+				
ПК12- ПК14						+					
ПК15- ПК16						+					
ПК16- ПК17						+					
ПК18- ПК19						+					
ПК20							+				
ПК21						+	+				
ПК22- ПК23						+	+				
ПК24								+		+	
ПК25- ПК26							+				
ПК 27								+	+		

ПК 28 -ПК 29									+	+	
ПК 30									+		
ПК 31											+
ПК 32										+	+
ПК 33- ПК 36											+
ПК 37- ПК 38									+		
ПК 39									+		
ПК 40									+		
ПК 41						+					
ПК 42									+		
ПК 43									+		

### 7. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Семес тр	ООД ОК	ООД КВ	БД ВК	БД КВ	ПД ВК	ПД КВ /Minor *	ИА	Всего	Продолжительн ость (в т.ч. сессия, но без каникул)
1	17	-	8	5		-	-	30	18
2	17	-	3+3 пр	7	-	-	-	30	22
3	15	-	5	10	-	-	-	30	18
4	2	5	10+3пр	10	-	-	-	30	20
5	-	-	15	15	-	-	-	30	18
6	-	-	5	5	10+4 пр	6	-	30	23
7	-	-	8	-	-	25	-	33	18
8	-	-	-	-	15 пр		12	27	25
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>240</b>	

## Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ раздела, подраздела, пункта, подпункта документа СМК	Дата введения изменения	Основание (№, дата приказа)	Дата введения изменения	Подпись лица, внёсшего изменение
1	Внесены изменения в образовательные программы в 2020-2021 учебном году в соответствии с протоколом ученого совета университета №10 от 22.05.2020 г. с целью обновления и определения ожидаемых результатов обучения образовательных программ педагогического и всех направлений подготовки в университете	22.05.2020 г.	Решение Ученого совета университета №10 от 22.05.2020 г.	25.05.2020 г.	






Лист регистрации изменений и дополнений

6В01506 – Учитель географии, дополнительной специализацией географ-краевед

№ п/п	№ раздела, подраздела, пункта, подпункта документа СМК	Дата введения изменения	Основание (№, дата приказа)	Дата введения изменения	Подпись лиц внесшего изменение
1	Внесены изменения в образовательные программы в 2020-2021 учебном году в соответствии с протоколом Ученого совета университета №10 от 22.05.2020 г. с целью обновления и определения ожидаемых результатов обучения образовательных программ педагогического и всех направлений подготовки в университете	22.05.2020 г.	Решение Ученого совета университета №10 от 22.05.2020 г.	25.05.2020 г.	
2	С 8 семестра дисциплину «Менеджмент в образовании», «Методология научных исследований в географии», «Географические основы управления и устойчивого развития», «География населения» переместить на 7 семестр. На 8 семестр включить производственную практику в объеме 10 кредитов				


## 8. ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП

### ЭКСПЕРТЫ:

Фамилия, имя отчество	Должность	Подпись и дата
М Байбатыров	Директор школы. Средняя общеобразовательная школа № 7 имени М.Ауезова	
А.М.Ситалиев	Методист Атырауского областного методического центра учитель географии высшей категории	 


Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

**Учебно-методического совет кафедры «География, туризм и водные ресурсы»**  
протокол № 2 " 21 " 12 2018г.


Заведующий кафедрой  Альжанова Р.Ж.  
(подпись) (ФИО)

**Учебно-методического совета факультета** \_\_\_\_\_

протокол № 4 " 28 " 12 20 18 г.

Председатель УМС факультета  Ф.Б. Кайрлиева  
(подпись) (ФИО)

**Учебно-методического совета университета**  
протокол № 4 " 25 " 01 2019 г.

Председатель УМС университета  Г.С Джарасова  
(подпись) (ФИО)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### На образовательную программу 6В01506– «Учитель географии, с дополнительной специализацией географ - караевед»

Экспертное заключение на образовательную программу по подготовке бакалавров 6В01506 – «Учитель географии с дополнительной специализацией географ - караевед» в Атырауском государственном университете им.Х.Досмухамедова, составлено согласно нормативным документам МОН РК и с учетом потребностям рынка труда. Составленная образовательная программа показала, что при реализации программы будут использоваться самые разнообразные формы текущего и итогового контроля успеваемости. Следует отметить, что в данной программе созданы условия максимального приближения системы оценки и контроль студентов – бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности.

В целом, материалы в ОП структурированы в последовательности, обусловленной логикой подготовки к педагогической профессии: основная цель – формирования у студентов направленности на педагогическую профессию и ознакомления с личностными качествами учителя географии.

Особенность данной программы состоит в том, что она представляет студентам возможность изучать дисциплины различных циклов от естественно - научного до социально-экономического. В рамках обучения по данной программе студенты имеют возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью, публиковать результаты своих работ в научном журнале университета и других изданиях республиканского и международного значения, участвовать в научных конференциях и диспутах.

Уникальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Главной особенностью образовательной программы 6В01506 – «Учитель географии с дополнительной специализацией географ - караевед» является то, что помимо освоения инновационных методик и приемов активного обучения, предусматривает то, что выпускники освоивших образовательную программу, могут:

- проводить комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

- проводить комплексные географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

Выпускники данной специальности владеют широким диапазоном теоретических и практических знаний в профессиональной области, умеют самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные варианты решения профессиональных задач с применением полученных знаний, умеют самостоятельно управлять и контролировать процессы трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики целей организации, аргументировать выводы и грамотно оперировать информацией.

Директор средней  
общеобразовательной школы №7  
имени М.Ауезова



М Байбатыров

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### На образовательную программу 6B01506– «Учитель географии, с дополнительной специализацией географ - краевед»

Образовательная программа предназначена для осуществления подготовки бакалавров по специальности 6B01506 – «Учитель географии с дополнительной специализацией географ - краевед» в Атырауском государственном университете им.Х.Досмухамедова, составлена согласно нормативным документам МОН РК и с учетом потребностям рынка труда.

Целью данной программы является подготовка кадров, ориентированных в дальнейшем преподавать географию в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, колледжах, гимназиях и других образовательных учреждениях.

Содержание представленной на рецензию образовательной программы включает в себя тринадцать модулей, распределенных по трем основным этапам подготовки - методической, предметной и общей подготовки.

Образовательная программа 6B01506 – «Учитель географии, дополнительной специализацией географ-краевед» направлена на подготовку педагогов, обладающих инновационным мышлением, ценностями педагогической профессии, владеющих передовыми технологиями преподавания, исследовательскими и краеведческими навыками в области географии, способных органично интегрироваться в современные динамичные условия.

Обучение на этой специальности осуществляется сразу по нескольким направлениям: физическая, социальная и экономическая и общая география. Студенты изучают дисциплины по таким модулям, как картография, география Казахстана и мира, землеведение, устойчивое развитие, а также социально-экономическую географию. Углубленно изучаются предметы выбранного профиля. Выпускники данной специальности могут работать в различных педагогических, рекреационных, природных организациях. Кроме того, они могут заниматься исследованием ландшафта, а также имеют право заняться преподаванием дисциплин своего профиля и краеведение в школе. Ключевые компетенции, обеспечивающие универсальность специалиста отражены в представленном пакете документов по модульной образовательной программе 6B01506- «Учитель географии, дополнительной специализацией географ-краевед» Осваивая данную программу студенты изучает достаточный перечень гуманитарных, общеобразовательных и социальных дисциплин, необходимых для приобретения знаний и развития как ключевых, так и специальных профессиональных компетенций. Бакалавры приобретают теоритические знания и практические навыки географии.

Методист Атырауского областного  
методического центра учитель географии  
высшей категории



Ситалиев А.М



Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті  
Жаратылыстану және ауылшаруашылық ғылымдары факультеті  
География, туризм және су ресурстары кафедрасындағы  
оқу-әдістемелік семинар отырысының  
№ 2 хаттамасы

21 желтоқсан 2018 жыл

Атырау қаласы

**Мәжіліс төрайымы:** кафедра меңгерушісі, доцент Альжанова Р.Ж.

**Мәжіліс хатшысы:** аға оқытушы Ж.Ж.Қарамурзиева.

**Қатысқандар:** кафедра оқытушылары – түгел.

**Күн тәртібінде:**

1. «6BO1506-География пәні мұғалімі, қосымша мамандырылған географ-өлкетанушы» және «6BO1510-География және тарих пәнінің мұғалімі» атты білім беру бағдарламаларын бекітуге ұсыну.
2. «6BO8601-Су ресурстарын кешенді пайдалану» және «6B11101-Туризм және сервис» атты білім беру бағдарламаларын бекітуге ұсыну.

**Тыңдалды:**

1 Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша кафедраның аға оқытушысы, академиялық құрастырушы Ә.Мұстафина кафедра мүшелеріне «6BO1506-География пәні мұғалімі, қосымша мамандырылған географ-өлкетанушы» және «6BO1510-География және тарих пәнінің мұғалімі» атты бағдарламаларды дайындап, талқылауға ұсынды.

**Кафедра меңгерушісі, доцент Р.Ж.Альжанова:**

География пәндері бойынша академиялық құрастырушылардың ұсынылып отырған бағдарламалары - білім мазмұнын жаңарту, білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұнын, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін қайта қарастыру болып табылады. Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты-білім мазмұнының жаңаруымен қатар, критериалды бағалау жүйесін енгізу және оқытудың әдіс-тәсілдері мен әртүрлі құралдарын қолданудың тиімділігін арттыруды талап етеді. Білім алушылардың күтілетін оқу нәтижелері жетістігін бағалау жүйесі білім беру мазмұнының ажырамас бір бөлігі болып табылады. Сондықтан академиялық құрастырушылардың ұсынылып отырған бағдарламалары бекітілсін деген ұсыныс жасаймын.

Білім беру бағдарламасын талқылау барысында кафедра оқытушылары Г.Ж.Нұрғалиева, Ғ.Қ.Баймұқашева, А.З.Жұмағазиев, Ж.Қарамурзиева, т.б. сөз алып осы мазмұнда пікірлерін білдірді.

2 Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша кафедраның аға оқытушысы, академиялық құрастырушылары Э.Исағалиева, Г.Тасқалиева, Н.Е.Сабурова «6BO8601-Су ресурстарын кешенді пайдалану» және «6B11101-Туризм және сервис» атты БІЛІМ БЕРУ бағдарламаларын дайындап, талқылауға ұсынды.

**Ауыл шаруашылық ғылымдарының докторы, Б.Мухамбетов:**

Білім беру бағдарламасының мақсаты – еңбек нарығының өзгермелі талаптарына сай бастамашыл, икемді, командада жұмыс істей алатын жаңа формациядағы мамандар дайындау. «6BO8601-Су ресурстарын кешенді пайдалану» және «6B11101-Туризм және сервис» бағдарламасы білім алушылардың жалпы интеллектуалды деңгейін арттыруға, су ресурстары туралы білімдерін тереңдетуге бағытталған деп. Болашақ мамандарды кәсіби және әлеуметтік қызметке, практикалық тапсырмаларды сапалы орындауға, практикалық міндеттер мен проблемаларды шешу үшін теориялық білім алуға дайындау деп есептеймін. Академиялық құрастырушылардың ұсынылып отырған бағдарламалары бекітілсін деген ұсыныс жасаймын.

**Қаулы:**

1. «6BO1506-География пәні мұғалімі, қосымша мамандырылған географ-өлкетанушы» және «6BO1510-География және тарих пәнінің мұғалімі» атты білім беру бағдарламаларын бекітілсін.
2. «6BO8601-Су ресурстарын кешенді пайдалану» және «6B11101-Туризм және сервис» атты білім беру бағдарламаларын бекітуге ұсыну.

**Мәжіліс төрайымы:**



**Р.Ж.Альжанова**

**Хатшысы:**

**Ж.Қарамурзиева**

а  
ла